

PLAN DE RECUPERACIÓN 1º de ESO DE CIENCIAS NATURALES

Los contenidos de este plan le servirán al alumno para poder superar la asignatura que está en riesgo de suspender y de mejorar sus capacidades básicas que son:

- 1. Competencia en comunicación lingüística.**
- 2. Competencia matemática.**
- 3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.**
- 4. Tratamiento de la información y competencia digital.**
- 5. Competencia social y ciudadana.**
- 6. Competencia cultural y artística.**
- 7. Competencia para aprender a aprender.**
- 8. Autonomía e iniciativa personal.**

Para ello tendrá que dominar los contenidos mínimos de este curso y superar los criterios de evaluación que nos hemos marcado.

Como ayuda, el departamento le facilitará unos materiales y un modelo de prueba extraordinaria que le permitirán, siempre que ponga de su parte, prepararla adecuadamente y aprender lo que durante el curso no pudo o supo.

CONTENIDOS MÍNIMOS.

Al ser contenidos, van enunciados como sustantivo pero los alumnos tendrán que saber relacionarlos, desarrollarlos y contestar a preguntas que impliquen estos contenidos.

BLOQUE 1: Contenidos Comunes.

Uso de las TIC, el trabajo científico y reconocer las diferentes ciencias que estudian la naturaleza.

BLOQUE 2: La Tierra en el Universo.

El Sistema Solar y sus planetas. Características del planeta Tierra. Fenómenos asociados a él: noche y día, estaciones, eclipses,...

La materia y sus propiedades. Unidades de medida de las propiedades.

Estados físicos y cambios de estado. Mezclas y sustancias puras.

Técnicas de separación de mezclas. Cambios físicos y cambios químicos.

Al ser contenidos, van enunciados como sustantivo pero los alumnos tendrán que saber relacionarlos, desarrollarlos y contestar a preguntas que impliquen estos contenidos.

BLOQUE 3: Materiales Terrestres.

Atmósfera: Composición. Propiedades. Papel protector. Cuidado.

Hidrosfera: Importancia del agua. Los 3 estados en la Tierra. Ciclo del agua. Agua como recurso. Contaminación, depuración y cuidado del agua. Agua y salud

Geosfera: Importancia y utilidad de rocas y minerales. Uso de claves sencillas de identificación.

BLOQUE 4: Los Seres Vivos.

Características. Funciones vitales. Célula procariota y eucariota. Los 5 reinos. Uso de claves sencillas de identificación. Espacios naturales de Extremadura. Biodiversidad: concepto, valor y problemas debidos a su pérdida.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Interpretar algunos fenómenos naturales mediante la elaboración de modelos sencillos y representaciones a escala del Sistema Solar y de los movimientos relativos entre la Luna, la Tierra y el Sol.
2. Describir razonadamente algunas de las observaciones y procedimientos científicos que han permitido avanzar en el conocimiento de nuestro planeta y del lugar que ocupa en el Universo y sus relaciones con el contexto histórico del momento.
3. Establecer procedimientos para describir las propiedades de materiales que nos rodean, tales como la masa, el volumen, los estados en los que se presentan y sus cambios.
4. Relacionar propiedades de los materiales con el uso que se hace de ellos y diferenciar entre mezclas y sustancias, gracias a las propiedades características de estas últimas, o bien por la posibilidad de separación de sus componentes por procedimientos físicos.
5. Conocer la existencia de la atmósfera y las propiedades del aire, llegar a interpretar cualitativamente fenómenos atmosféricos y valorar la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos, considerando las repercusiones de la actividad humana en la misma.
6. Explicar, a partir del conocimiento de las propiedades del agua, el ciclo del agua en la naturaleza y su importancia para los seres vivos, considerando las repercusiones de las actividades humanas en relación con su utilización.
7. Conocer las rocas y los minerales más frecuentes, en especial los que se encuentran en el entorno próximo, utilizando claves sencillas y reconocer sus aplicaciones más frecuentes relacionándolas con las propiedades.

8. Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y que llevan a cabo funciones vitales que les diferencian de la materia inerte. Identificar y reconocer las peculiaridades de los grupos más importantes, utilizando claves para su identificación.
9. Valorar positivamente la diversidad natural así como conocer, respetar y proteger el patrimonio natural de Extremadura, señalando los medios para su protección y conservación.

MODELO DE EXAMEN:

El examen constará de 10 preguntas de 1 punto cada una, seleccionadas entre las que aparecen en los materiales de elaboración, eligiendo una por cada tema.

MATERIALES DE PREPARACIÓN:

Tema 1: La Tierra en el Universo

1. Señala cuáles de los siguientes enunciados son falsos y transfórmalos en verdaderos.

- *Un año luz es una unidad de tiempo
- *Nuestra galaxia se denomina Andrómeda
- *Las galaxias son enormes agrupaciones de nebulosas y cúmulos estelares.
- *Las estrellas son grandes esferas de oxígeno y nitrógeno
- *El Sol es una estrella grande, la más grande del Universo
- *El tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta alrededor del Sol se denomina día
- *La Tierra efectúa dos movimientos: uno alrededor del Sol (rotación) y otro alrededor de la Luna (traslación)
- *Las mareas se deben principalmente a la atracción que el Sol ejerce sobre la Tierra
- *El 21 de Junio los rayos solares caen perpendicularmente sobre el trópico de Capricornio, comenzando el equinoccio de primavera
- *Durante un eclipse de Sol la Luna se encuentra en fase de luna nueva
- *En verano en el hemisferio norte hace más calor porque el Sol se encuentra más cerca de la Tierra
- *El “Sol de medianoche” se produce en el Ecuador en el solsticio de verano

2. Completa las siguientes frases:

- *Una U.A. corresponde a la distancia de.....
- *El Sistema Solar se compone de , y
- *El planeta más cercano al Sol es.....
- *Los planetas sólidos son..... ,
- *Los dos “gigantes gaseosos son..... y

.....

*La órbita que describe la Tierra alrededor del Sol recibe el nombre de.....

*Los eclipses de Luna tienen lugar

cuando..... están en fase.....

*El cinturón de asteroides se encuentra entre las órbitas de

y.....

*Los cometas proceden

de.....y.....

3.Sabiendo que la velocidad de la luz es de 300.000km/s, expresa la distancia que recorrerá la luz en un día.

4.Los planetas y las estrellas aparecen como puntos brillantes en el firmamento, pero ¿qué diferencia hay en el modo en que la luz llega hasta nosotros?

5.Explica:

a)¿Qué es la fusión nuclear?

b)¿Qué son los equinoccios y en qué fechas se producen?

c)¿Por qué se producen las estaciones del año?

Tema 2: Propiedades de la materia.

1. ¿A qué llamamos propiedades de la materia? ¿Qué propiedades nos permiten diferenciar una sustancia de otra?

2. Clasifica las siguientes propiedades de la materia en intensivas y extensivas: olor, altura,volumen, brillo,consistencia, masa,color, anchura.

3. ¿Cuáles de las propiedades anteriores se pueden medir?

4. ¿A qué llamamos magnitud?

5. ¿Son magnitudes las propiedades cualitativas de la materia?¿Por qué?

6. ¿Cómo medirías la masa de un líquido?

7. Realiza las siguientes transformaciones de unidades:

a)150 mg a kg

b)0,35 dag a mg

c) 0,0064 kg a cg

8.Realiza las siguientes transformaciones de unidades:

a)3 dm a dam

b)256000 mm a m

c)237 m a km

8. Indica cuáles son las unidades de medida, en el SI, de las siguientes magnitudes:

a) Masa:

b) Superficie:

c) Longitud:

d) Volumen:

e) Tiempo:

9. Realiza las siguientes transformaciones de unidades:

- a) 5.3 m a mm
- b) 1326 cm a m
- c) 3,414 km a dam
- d) 2328 L a dm
- e) 8,5 L a dm
- f) 7321 ml a dm
- g) 5000m a kl

Tema 3 y 4: Los estados de la materia. Sustancias puras y mezclas.

1. Completa el siguiente cuadro:

	MASA	FORMA	VOLUMEN
SÓLIDOS	Fija		
LIQUIDOS		Variable	
GASES			

2. ¿Qué cambia en el agua cuando la echamos de una botella a un cubo?

- a) Su forma
- b) Su volumen
- c) Su masa

3. ¿Qué cambia en un gas cuando lo hacemos pasar de una bombona a un globo?

- a) Su masa
- b) Su forma
- c) Su volumen

4. Explica la diferencia que existe entre expansión y compresión.

5. ¿Por qué un rotulador destapado se va quedando sin tinta? ¿Qué cambio de estado se ha producido?

6. ¿Qué diferencia existe entre evaporación y ebullición?

7. ¿Es la misma sustancia el agua que el vapor de agua? Razona tu respuesta.

8. Explica cómo se disponen y cómo se mueven las partículas en cada uno de los tres estados de la materia.

9. Para transformar un gas en líquido tendremos que: a) Aumentar la temperatura.
b) Disminuir la temperatura

-Para transformar un sólido en líquido tendremos que: a) Aumentar la temperatura.
b) Disminuir la temperatura.

10. Indica qué cambio de estado tiene lugar y qué factor lo provoca cuando:
- El agua se congela:
 - El hielo se derrite:
 - El agua hierve:
11. Indica los cambios de estado que se producen en las siguientes sustancias:
- La cera de una vela cuando se derrite:
 - La lava que flota encima de un volcán cuando se enfría y se transforma en roca:
 - La cera líquida de una vela cuando se enfría y se endurece:
 - El hierro que se calienta en una fragua hasta que se vuelve líquido:
 - Cuando exhalamos nuestro aliento en una mañana fría de invierno:
 - Una olla con caldo que empieza a hervir:
12. Explica por qué las botellas de aire que utilizan los submarinistas pueden proporcionarles gas durante bastante tiempo.
13. Cita dos ejemplos de sublimación.
14. Clasifica las siguientes sustancias según sean sistemas homogéneos o heterogéneos: 1.Una ensalada con tomate y lechuga 2.Una infusión de té 3.Un vaso de leche con cacao 4.Un trozo de granito 5.Un yogur de frutas batido 6.Una bolsa llena de basura doméstica 7.Un yogur de frutas sin batir 8.Un frasco que contiene judías y garbanzos.
15. Completa el siguiente cuadro:
- | DISOLUCIÓN | SOLUTO | DISOLVENTE |
|------------------------------|--------|------------|
| 1L de leche+30g de cacao | | |
| 20cm de vino+40cm de gaseosa | | |
| 20cm de leche+330 cm de café | | |
16. En un recipiente tenemos una mezcla de agua salada y virutas de hierro. Explica qué métodos emplearías para separar unas sustancias de otras.
17. Si quieres separar dos líquidos insolubles entre sí ¿Qué técnica utilizarías? ¿Y si fueran solubles? Explica en ambos casos en qué consiste cada técnica.

Tema 5: La parte gaseosa de la Tierra.

1. Completa las siguientes frases:
- Las moléculas deestán constituidas por tres átomos de oxígeno.
 - En el proceso de respiración los seres vivos toman.....del aire y desprenden.....
 - Eles el gas mayoritario en la atmósfera
 - El oxígeno (O₂) se encuentra en la atmósfera en una proporción del.....
 - Las sustancias causantes de la destrucción de la capa de ozono son los.....
 - La destrucción de enormes cantidades de bosque ha aumentado el.....

g)La zona más afectada por la.....
es la Antártida.

h)El rocío se forma por.....y la escarcha por.....

2.Dibuja, nombra y describe las diferentes capas de la atmósfera.

3.Explica correctamente por qué la atmósfera se calienta de abajo a arriba.

4.Explica correctamente las semejanzas y diferencias entre lluvia, nieve y granizo.

5.¿Qué son los CFC, dónde se usan y cómo destruyen la capa de ozono?

6.Explica las consecuencias que puede tener la elevación de la temperatura global del planeta.

Tema 6: La parte líquida de la Tierra.

1.El agua participa como disolvente en muchas funciones de los seres vivos. Explica cuatro ejemplos que demuestren esta propiedad.

2.Explica correctamente por qué es posible la vida en los lagos cuando el agua se congela.

3.Ciclo del agua: Dibujo, procesos que intervienen y definición de cada uno.

4.a)Si las tres cuartas partes de la superficie terrestre están cubiertas por agua,¿Por qué se dice que uno de los problemas medioambientales más importantes es la escasez de este recurso?

b)¿Qué nombre reciben los procesos mediante los cuales los seres vivos desprenden agua a la atmósfera?

5.a)Qué tipo de agua continental constituye la reserva más importante de agua dulce? Por qué?

b)¿Qué son los acuíferos?¿Cómo se forman?

6.Definición de contaminación de agua. Explica los tipos de aguas contaminadas.

7.Indica si los enunciados son verdaderos o falsos ,en caso de ser falsos justifica tu respuesta:

-El agua de los polos es agua salada.

-El 79% del agua del Planeta corresponde a los océanos.

-La contaminación marina se debe principalmente a las labores de limpieza de los barcos pesqueros.

-El agua dulce se encuentra principalmente en los ríos.

-La presencia de organismos en el agua produce enfermedades como el cólera.

-La lluvia ácida produce beneficios a las industrias.

-La contaminación por mareas negras se produce por la presencia de algas negras en el agua.

-Se llama depuración al proceso mediante el cual se mejora la calidad del agua para ser consumida.

-Se llama desalinización al proceso mediante el cual se quita la sal del agua subterránea para ser consumida.

-Para evitar que el agua se evapore es mejor regar las plantas a medio día.

Tema 7: La parte sólida de la Tierra

- 1.a) Cita cinco características de los minerales:
- b) ¿Los diamantes artificiales (circonitas) son minerales ¿Por qué?
- c) ¿Qué diferencia al carbón y al petróleo de las demás rocas?
- 2.a) Relaciona las dos columnas:

a. Hematites	1. Mercurio
b. Bauxita	2. Hierro
c. Galena	3. Aluminio
d. Cinabrio	4. Cinc
e. Blenda	5. Plomo
- b) Pon dos ejemplos de gemas o piedras preciosas y dos de metales nobles
3. Define: MENA: CUENCA SEDIMENTARIA: MAGMA:
METAMORFISMO: DISCONTINUIDAD SÍSMICA:
4. Indica a qué tipo de roca pertenece cada una de las siguientes y qué utilidad tienen:

<u>TIPO DE ROCA</u>	<u>UTILIDAD</u>
a) Conglomerados	
b) Calizas	
c) Granito	
d) Obsidiana	
e) Mármol	
5. Explica las semejanzas y diferencias entre las siguientes parejas de términos :
 - a) Rocas volcánicas- Rocas plutónicas
 - b) Corteza continental – Corteza oceánica
 - c) Discontinuidad de Mohorovicic- Discontinuidad de Gutenberg
6. Completa el siguiente esquema:(esquema de un corte de la estructura interna terrestre semejante al del libro)
 - a) Rellena los huecos
 - b) Indica qué señalan las flechas y la profundidad a la que se encuentran
 - c) ¿Cuál es la medida del radio terrestre?
 - d) Define litosfera y astenosfera

Tema 8: La Tierra, un planeta habitado.

1. ¿Qué biomoléculas conoces? Explica la función de cada una.
2. ¿Qué significa que la célula es la unidad de organización y de funcionamiento de los seres vivos?
- 3.a) Indica las estructuras comunes a cualquier célula
- b) ¿Qué diferencia hay entre una célula animal y una bacteria?
- c) ¿Qué orgánulos son exclusivos de las células vegetales?
4. Explica cuáles son las dos finalidades de la nutrición.
5. Explica las diferencias que hay entre reproducción sexual y asexual.

6. Explica por qué los seres heterótrofos dependen de los autótrofos.
7. Define: CLOROPLASTO. MITOCONDRIA. BIOELEMENTO. BIODIVERSIDAD.
8. Explica para qué ha servido el estudio de los fósiles.
- 9.a) ¿Todos los organismos tienen tejidos, por qué?
- b) Explica para qué sirve la función de relación a los seres vivos. ¿Cómo responden las plantas ante los estímulos si no tienen sistema nervioso?

Tema 9: Seres vivos. Los microorganismos.

1. ¿Qué es un sistema de clasificación natural?
¿Qué es la nomenclatura binomial?
2. ¿Cuándo podemos decir que dos individuos pertenecen a la misma especie?
3. ¿Tienen células todos los seres vivos que pertenecen a los cinco Reinos? ¿Y tejidos? Razona tu respuesta.
4. Los Protoctistas ¿son autótrofos o heterótrofos? Razona tu respuesta.
5. ¿Existen Moneras pluricelulares? Razona tu respuesta.
6. ¿Conoces algún alimento en cuya fabricación intervengan microorganismos? Cítalos y di qué clase de microorganismo fabrica cada uno y a qué reinos pertenecen.
7. ¿Por qué las algas son la base de la vida en el mar?.
8. ¿Qué sustancia forma la pared celular de los hongos? ¿En qué otro grupo de seres vivos se encuentra dicha sustancia?
9. ¿Existen hongos unicelulares? ¿Cuáles?.
- 10.a) ¿Son pluricelulares todos los organismos fotosintéticos? Razona tu respuesta.
b) ¿En qué reinos hay organismos autótrofos?
11. ¿De cuántas maneras se alimentan los hongos? Di cuáles son y pon un ejemplo de cada una.
12. Explica cómo son los hongos pluricelulares y qué son las setas.
13. Explica brevemente por qué se dice que las bacterias cierran el ciclo de la materia.
14. ¿Es correcto afirmar que sólo las algas verdes poseen clorofila? Razona tu respuesta.
15. ¿Qué características presentan los organismos incluidos en el Reino Animal?

Tema 10: Las Plantas.

1. Completa las siguientes frases:
 - a) La antracita y la hulla son.....y se originan a partir de.....
 - b) Las plantas se pueden clasificar atendiendo a dos criterios:.....
.....y.....
 - c) Los musgos y hepáticas no tieneny por eso no pueden mantenerse.....

- d) Los helechos tienen vasos conductores que se encuentran.....y se reproducen por
- e) Las plantas tienen nutrición.....y para ello realizan la.....
- f) La savia bruta está formada por.....y.....
- g) La savia elaborada está compuesta por.....
- h) Los tubos que conducen la savia se llaman.....
- i) Gracias a los frutos tiene lugar la.....de las semillas
- j) Para facilitar la.....por el viento, algunas plantas transforman el cáliz en un conjunto de pelos llamado.....
- k) Cuando una misma flor tiene estambres y carpelos se llama.....
- l) Cuando la parte que rodea a la semilla es jugosa el fruto se llama.....
- m) Los tipos de tallos subterráneos son:.....y.....
- n) Cuando las flores forman grupos se llaman.....
- ñ) Los tipos de raíces que existen se llaman:....., y
- o) Losse encuentran en el envés de la hoja y regulan la cantidad de agua mediante la
- p) El órgano reproductor de las angiospermas es.....
- q) El conjunto de sépalos constituye el.....
- r) El conjunto de pétalos constituye la
- s) Los carpelos soldados forman el
- t) El.....está formado por el filamento y la antera.
- u) Una flor desnuda no tiene
2. Pon un ejemplo de una especie de angiosperma de los siguientes tipos:
a) Herbácea b) Arbustiva c) Arbórea
3. ¿Cuáles son las principales diferencias entre angiospermas y gimnospermas?
4. ¿Qué es el lignito? ¿Cómo se originó?
5. ¿Qué tipo de estructura es la piña de los pinos?
6. Cita tres especies de angiospermas y otras tres de gimnospermas.
7. ¿De qué color son los tallos herbáceos? ¿Crees que realizan la fotosíntesis? ¿Y los tallos leñosos? ¿por qué?
8. Indica qué parte de las siguientes plantas se come: patata, naranja, cebolla, zanahoria, espinacas.
9. Completa los siguientes esquemas de hoja, tallo y raíz.

Tema 11: Los Animales.

- 1.a) Indica las características generales del Reino Animal.
b) Explica qué es un animal invertebrado.
2. Rodea las palabras que se puedan asociar con los Cnidarios:
- | | | |
|-------------|-----------------|-------------|
| -Coral | -Esponja | -Patatas |
| -Unicelular | -Invertebrado | -Pulmones |
| -Aéreo | -Microorganismo | -Tentáculos |

3. Indica el tipo de invertebrados al que se pueden asociar las siguientes características:

- a) Poseen exoesqueleto con patas articuladas:
- b) Tienen aparato ambulacral:
- c) El cuerpo está dividido en metámeros:
- d) Casi todos tienen concha:
- e) Tienen el cuerpo alargado y blando, sin extremidades:
- f) Emiten sustancias venenosas para matar a sus presas:

4.a) Explica “cómo son” las esponjas.

b) ¿Qué órganos masticadores poseen los gasterópodos? ¿Y los cefalópodos?

5. Señala si las siguientes frases son verdaderas o falsas y transforma en verdaderas las que sean falsas:

- a) Los gasterópodos tienen el cuerpo dividido en metámeros.
- b) Los pólipos son la forma móvil de los Cnidarios.
- c) Todos los invertebrados tienen dermoesqueleto.
- d) Los artrópodos terrestres respiran mediante pulmones.
- e) Los arácnidos presentan tres pares de patas y un par de alas.
- f) Todos los invertebrados poseen un tubo digestivo con boca y ano.
- g) Los poríferos presentan unas células especiales llamadas cnidoblastos.
- h) El cangrejo de río es un artrópodo.
- i) Las sanguijuelas son moluscos parásitos.
- j) Todos los equinodermos son terrestres.

6. Completa los siguientes enunciados:

- a) Los ciempiés pertenecen al grupo de los.....
- b) En cuanto a la reproducción, los gasterópodos son.....
- c) El conjunto de cambios que sufren las crías hasta convertirse en adultos se llama.....
- d) Las hidras y anémonas pertenecen al grupo de los.....
- e) Según su manera de alimentarse, los bivalvos son animales:.....
- f) La respiración de los anélidos es.....
- g) Los artrópodos terrestres respiran por.....

7. Explica las diferencias entre:

a) Lombrices de tierra y sanguijuelas:

b) Erizos de mar y estrellas de mar:

8. ¿Qué características presenta el aparato digestivo de los vertebrados?

9. ¿Cómo es el Sistema Nervioso de los vertebrados?

10. ¿A qué grupo/os de vertebrados corresponden las siguientes características?:

a) Tienen el cuerpo cubierto de escamas:.....

b) Sus huesos son delgados y huecos:.....

c) Viven en el medio terrestre y no tienen cubiertas protectoras:.....

d) Tienen el sentido del olfato en la lengua:.....

e) Sufren metamorfosis:.....

- f) Son homeotermos y la mayoría vivíparos:.....
11. ¿Qué adaptaciones presentan los reptiles al medio terrestre?
 12. ¿Qué son los sacos aéreos, quiénes los presentan, para qué sirven, dónde se sitúan?
 13. ¿Qué quiere decir que un animal es poiquilotermo? ¿Qué vertebrados son así?
 14. Explica por qué los anfibios se encuentran tan relacionados con el medio acuático.
 15. Explica de qué manera se produce en los humanos el lenguaje articulado.
 16. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y convierte en verdaderas las que sean falsas:
 - a) Todos los vertebrados respiran mediante pulmones.
 - b) Todos los vertebrados regulan su temperatura corporal.
 - c) Sólo los anfibios Anuros sufren metamorfosis.
 - d) Todas las aves pueden volar.
 - e) Todos los mamíferos son vivíparos.
 17. ¿Qué semejanzas y diferencias hay entre los siguientes grupos?
 - a) ANUROS Y URODELOS.
 - b) MARSUPIALES Y PLACENTARIOS.
 - c) OFIDIOS Y QUELONIOS.
 18. Completa los siguientes enunciados:
 - a) La reproducción de los vertebrados es..... Presentan..... y pueden ser.....
 - b) El aparato excretor de los vertebrados consta de un órgano fundamental, el.....
 - c) Los vertebrados presentan la cuerda nerviosa dorsal protegida por.....
 - d) Los..... son los vertebrados más sencillos.
 - e) Una adaptación de los vertebrados al medio terrestre es la presencia de.....
 20. Completa las siguientes frases:
 - a) Las aves, principalmente las granívoras, tienen un órgano triturador llamado.....
 - b) El esternón de las aves es muy fuerte porque..... y se llama.....
 - c) La de los peces recibe información del medio que les rodea.
 - d) Las branquias de los peces óseos están protegidas por..... y las de los cartilagosos por.....
 - e) Los..... de las aves se encuentran entre las vísceras y en el interior de los huesos.....
 - f) El ser humano es capaz de vivir en todos los ambientes de la Tierra porque.....
 - g) Los tiburones tienen que nadar continuamente porque carecen de..... y no pueden flotar.
 - h) Los humanos podemos ver en relieve porque..... y podemos distinguir
 - i) El pelo corporal, en los humanos, se denomina.....